

NUESTRA IKASTOLA

¿QUÉ SOMOS?

Betiko Ikastola es una cooperativa de padres y madres creada por iniciativa popular, que pertenece a la Federación de las Ikastolas de Euskal Herria y que tiene concierto con la Administración educativa.

Comprometida con el Euskera y la cultura vasca y abierto a otras culturas. Aconfesional.

En una sociedad en constante cambio, nos basamos en la mejora continua, y contando con la colaboración de todos y todas, ofrecemos una educación basada en competencias a niños, niñas y jóvenes de 0 a 16 años.

¿CUÁLES SON NUESTROS OBJETIVOS?

Queremos ser una ikastola de referencia que ofrezca una educación vasca de calidad. Para ello desarrollamos las siguientes áreas:

EL EUSKERA Y LA CULTURA VASCA

Queremos ser referentes.

EL/LA ALUMN@ ES NUESTRO EJE

El/la alumn@ es el eje de la ikastola.

LAS PERSONAS SOCIAS

Acompañamos a las familias en el proceso educativo del alumn@ y potenciamos la participación, implicación y carácter cooperativo de la familia.

EL PERSONAL

Coordinación, colaboración y formación continua para afrontar los retos y los cambios.

LA INNOVACIÓN

Para responder a las necesidades de la sociedad actual, con actitud innovadora, pretendemos concebir el modelo "Ikastola del futuro" del siglo XXI.

EL FUTURO

Damos respuesta a toda la ciudadanía que elige el modelo de la ikastola para sus hijas e hijos.

EL PUEBLO

Es un proyecto popular, creado y dirigido desde y para el pueblo. Nuestro objetivo es ser agentes y participar activamente en las acciones populares.



VALORES:



EJES PRINCIPALES



EUSKALDUN:

Queremos ser un referente del euskera, para ello nos comprometemos a vivir en euskera y a ser emisores e impulsores de la cultura vasca. Ese fue el principal hito de nuestra creación hace más de 50 años y en esto seguimos trabajando todos los miembros de la comunidad de la ikastola Betiko.

Para trabajar este objetivo de forma sistemática contamos con dos grupos de trabajo: Proyecto Lingüístico y Euskaraz Bizi.

Aunque el euskera sea el eje principal, queremos que nuestros alumnos/as sean plurilingües y trabajamos las lenguas de una manera integrada en nuestro proyecto lingüístico, en el que el castellano, el inglés y el francés tienen su propio espacio.



RESPECTO Y CONFIANZA:

Respeto y confianza en los demás, en uno mismo y en el entorno.

Es importante tener un ambiente agradable y de respeto en la Ikastola. Con tantas personas compartiendo espacios es algo común que se creen conflictos. Gestionarlos es uno de los aprendizajes básicos de la vida. Por ellos es muy importante que entre los miembros de la comunidad prevalezca el respeto a la diversidad.

Trabajamos diferentes programas para lograr una convivencia positiva:

CONVIVENCIA: En nuestro proyecto de convivencia el objetivo es adquirir las competencias para aprender a ser uno mismo y aprender a convivir en un entorno inclusivo. Para ello, desde la Educación Infantil hasta la Educación Secundaria tenemos una sesión semanal que brinda estrategias que desarrollan la inteligencia emocional del alumnado, aunque este objetivo se encuentra también integrado como línea de trabajo dentro del proyecto pedagógico de la Ikastola.

TUTORÍA: Se trata de un plan para canalizar los conflictos que surgen en el día a día, ser participativos, tomar decisiones... Damos mucha importancia a la estrecha relación tutor-alumn@.



DIVERSIDAD: Dar respuesta a la diversidad es uno de los grandes retos de la ikastola. Una enseñanza que responda adecuadamente a las peculiaridades de todo el alumnado es una enseñanza de calidad.

La atención a la diversidad corresponde a todos los profesionales y tiene en cuenta a todo el alumnado y a todos los aspectos de la diversidad: cultura, capacidades, tendencias sexuales y afectivas, género, recursos socioeconómicos, etc. Nuestra actividad educativa pretende dar una respuesta adecuada a las necesidades y características de cada alumno y alumna (necesidades, conocimientos y capacidades múltiples, diferentes intereses, estilos de aprendizaje, etc.)

Nos comprometemos a desarrollar un sistema educativo justo y de calidad basado en criterios de inclusión para todo nuestro alumnado. Entendemos la educación como un proceso continuo en el que buscamos el éxito y la participación de todas las personas sin ningún tipo de discriminación.



KIVA: Es un programa que trabajamos para la prevención del acoso escolar a partir del primer curso de Primaria. Además de la prevención, contamos con un protocolo específico para canalizar el acoso de una manera eficaz.

COEDUCACIÓN: Trabajamos la perspectiva de género con el objetivo de ser conscientes de las actitudes tanto personales como colectivas y sociales en este ámbito.

AGENDA 2030: Con este programa se trabaja valorar, respetar y tomar conciencia del entorno natural y respetar la naturaleza y mantener una actitud proactiva para defenderla y cuidarla



EJES PRINCIPALES

BOSQUE: Pretendemos convertir los espacios naturales en aulas o espacios de aprendizaje, convirtiendo a la propia naturaleza en un recurso pedagógico y favoreciendo así el desarrollo integral del alumnado en la naturaleza, en el bosque que tenemos junto a la Ikastola.

A través de este proyecto trabajamos los siguientes objetivos:

- Favorecer la interacción entre los miembros del grupo
- Estimular la motricidad
- Desarrollar la autonomía
- Transmitir respeto y cuidado por la naturaleza.
- Fomentar el conocimiento de los elementos de la naturaleza.
- Fomentar las capacidades, habilidades, conocimientos e inquietudes de los niños/as a través de la experimentación.

Se desarrolla desde el aula de 4 años de Educación Infantil hasta 3º de Primaria, en el robledal situado junto a la ikastola.



☆ COLABORACIÓN:

Creamos las condiciones adecuadas para que nuestros alumnos y alumnas trabajen en equipo para el máximo desarrollo individual, respetando la diversidad, con coherencia entre etapas y proyectos y siendo transformadores. Para ello se fomenta el conocimiento mutuo, la empatía y la toma de decisiones consensuadas.



PROYECTO PEDAGÓGICO

HH

0-5 AÑOS

PEDAGOGÍA DE LA CONFIANZA Y KUKU

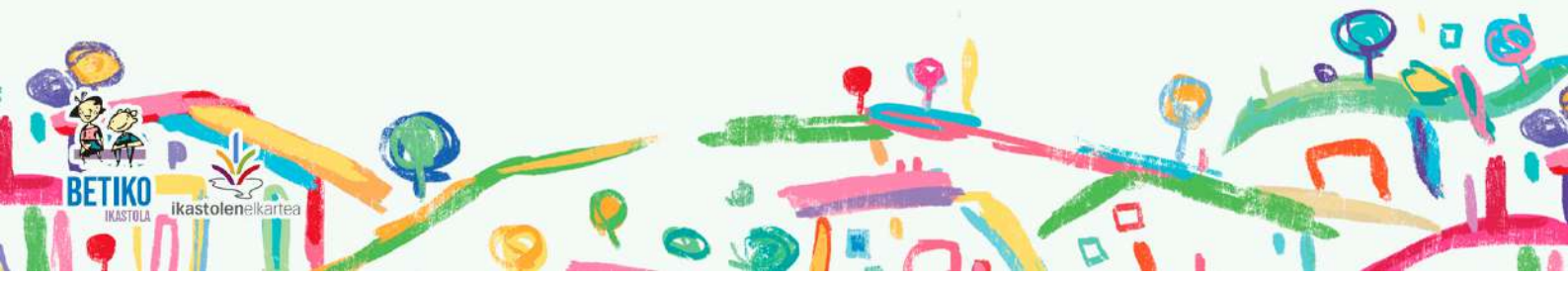
La nuestra es una pedagogía que ayuda a desarrollar y enriquecer libremente las **capacidades innatas** (capacidad de acción) que el niño/a conlleva desde pequeño/a. Basada en la confianza y la gestión emocional.

Nuestros niños y niñas necesitan **CONFIANZA** en sí mismos, en los demás y en lo que les rodea para poder gestionar sus dificultades y desarrollar todas sus capacidades.

En Educación Infantil siempre tenemos claro que el niño/a tiene por sí mismo/a la capacidad de desarrollarse como persona y ser feliz. Por eso, para desarrollar esas capacidades que le son propias, apostamos por un espacio euskaldun, amplio y seguro. Que favorece la **autonomía e interacción** de los niños y niñas. Lo que les permite construir su propio juego. Que les invita a **aprender haciendo y disfrutando**.

Para trabajar las emociones básicas utilizamos el programa emocional, denominado **KUKU**, que permite conocer las propias emociones, regularlas y ayudarles a comprender mejor las de los demás, teniendo de base el lenguaje hablado.

“jugar para aprender, aprender jugando”



KIMU, NIVELES 1,2,3 DE PRIMARIA

Nuestro objetivo es que nuestros alumnos y alumnas sean sujetos activos de su proceso de aprendizaje y que en ese camino trabajen la capacidad de trabajar en equipo.

El desarrollo afectivo del niño se basa en la confianza y la seguridad, por ello se sirve de la Pedagogía de la Confianza y la Integración.

Confianza para que el niño y la niña se sientan seguros consigo mismo y con los que le rodean, aumenten su conocimiento y la confianza y seguridad que ese conocimiento les da. La Integración, para que el niño o niña interiorice los contenidos que trabaja y con ellos pueda dar una respuesta eficaz a las situaciones de la vida.

EKI, NIVELES 4,5,6 DE PRIMARIA

El PROYECTO EKI combina competencias y situaciones. Este proyecto se centra en la pedagogía de la integración, llevando de forma comprensible las competencias a situaciones lo más reales posibles, apropiándose de su proceso de aprendizaje.

*"Dímelo y lo olvidaré; enséñame, y lo recordaré;
hazme partícipe, y aprenderé"*



PROYECTO PEDAGÓGICO

DBH

12-16 AÑOS

Prepararse para afrontar situaciones en contextos reales de la vida.

La Educación Secundaria Obligatoria es una etapa clave en el desarrollo del alumno/a, porque empieza a ser él/ella mismo/a y a tomar decisiones en su recorrido.

En esta etapa seguimos trabajando en la metodología EKI, dando continuidad a la etapa anterior. El proyecto EKI desarrolla el "Euskal Curriculum" basado en las competencias a través de la Pedagogía de la Integración.

EKI opta por la Pedagogía de la Integración. El alumnado debe aprender a encontrar soluciones a situaciones, transfiriendo y aprovechando lo aprendido.

Frente a situaciones reales y significativas, el alumnado debe acostumbrarse a buscar, elegir y utilizar los recursos que necesita en estas situaciones; procurar encontrar soluciones, solo o trabajando en equipo, alcanzar la solución a los problemas y aprovechar lo que han aprendido en las nuevas situaciones.

En todas las áreas de aprendizaje se facilitan procedimientos sistematizados para saber aprender y hacer, dando importancia a la autorregulación y a la evaluación educativa, siendo el profesor/a compañero/a de viaje.

Para que el alumnado profundice en las competencias y el conocimiento de las TIC, el material del proyecto EKI se presenta en diferentes soportes, en papel y digital.

En esta etapa están en marcha varios grupos de estudiantes: Euskaraz Bizi taldea (HIZPRO), Talde Feminista (HEZKIDETZA) e Ikasle Laguntzaile (KiVa).

*"Aprendiendo en las dificultades, levantándonos cuando caemos;
con la meta siempre a la vista, los que fuimos niños, hemos
madurado"*



El INTERCAMBIO forma parte del proyecto de la ikastola y se lleva a cabo en 4º de ESO.

La autonomía de los jóvenes, el uso del euskera y del inglés, la interculturalidad, la convivencia y la asunción de responsabilidades, son algunos de los factores que se trabajan mediante este proyecto. Realizamos el intercambio con otro centro europeo (Holanda, Polonia..)



SERVICIOS



SERVICIO DE COMEDOR. COCINA PROPIA

El comedor es un espacio educativo y están definidos los hábitos que deben adquirir y trabajar nuestros alumnos.

En general deben adquirir hábitos saludables, aprender a comer de todo, utilizar los cubiertos adecuados, garantizar el orden y la limpieza y ser respetuosos con los demás.

Los niños y niñas deben desarrollar su autonomía también en el comedor, para lo cual tenemos definidos los pasos a seguir por cada edad.

Si alguien necesita un menú especial sea por motivos de salud o de cualquier otro tipo, se le prepara en la propia Ikastola.

El menú se elabora íntegramente en la Ikastola, toda la elaboración del menú la realizan los cocineros de la ikastola, el diseño del menú, la compra y la elaboración.

Los alimentos se compran directamente en caseríos o en los pequeños comercios de la zona, en Errigora, en la cooperativa del puerto de Pasaia... Trabajamos con la filosofía Km 0 y consumimos estacional o del tiempo.





SERVICIO DE GUARDERÍA

- A diario de 8.00 a 9.00 horas. Aulas de 3-4-5 años y 1-2 de Primaria.
- A diario, tardes, hasta 18.30 con merienda incluida. Niños hasta 5 años
- Cuando estamos en jornada continua (Septiembre y Junio) tardes hasta 16.30 Niños hasta 5 años
- Primeros días de septiembre, hasta comienzo de clases. Niños hasta 5 años
- Finales de junio, desde que termina el curso hasta el día 30, niños y niñas de hasta 5 años. Campamento de verano Niños hasta 3º Primaria
- Julio. Niños hasta 5 años
- Navidad y Semana Santa. Niños hasta 5 años y hasta 3º Primaria



EXTRAESCOLARES

- Al mediodía fotografía, manualidades, teatro, psicoritmo,...
- Por las tardes deportes, "Heziki", pala, pelota mano, baloncesto...



SERVICIO DE TRANSPORTE

4 autobuses dan el servicio de transporte en la ikastola.

Pasamos por Sarriko, San Ignacio, Erandio, Astrabudua, Leioa y también por Getxo, Berango y Sopelana, aunque no pertenecen a nuestro ámbito.

El servicio se puede utilizar tanto en horario de mañana y tarde como en horario de mañana o tarde.

Ante necesidades especiales, también se puede hacer un uso esporádico.



COOPERATIVA DE PADRES Y MADRES

Betiko Ikastola es una cooperativa de padres y madres creada por iniciativa popular, sin ánimo de lucro, con denominación de Utilidad Pública y miembro de Ikastolen Elkartea.

En el momento de matricular a l@s hij@s en la ikastola la familia adquiere la condición de Soci@ Cooperativista.

La familia adquiere obligaciones y derechos ligados a su condición de cooperativista, entre los que destacan:

1- Alquiler de instalaciones y espacios de la ikastola para uso propio.

- Posibilidad de alquilar el comedor de la ikastola.
- Posibilidad de alquilar la cocina de la ikastola.
- Posibilidad de alquilar el frontón de la Ikastola.

2- Grupos de trabajo participativos:

- ASAMBLEA GENERAL
- GRUPO PEDAGÓGICO
- GRUPO ECONÓMICO
- GRUPO DE DEPORTES
- GRUPO DE MANTENIMIENTO
- REUNIÓN DE PADRES DE COMIENZO DE CURSO
- GRUPO DE REPRESENTANTES DE PADRES Y MADRES
- REUNIONES DE PADRES Y MADRES DE LAS AULAS

- **Turno de padres/madres.** Cada familia dedica cada curso 40 horas de trabajo a cubrir el llamado “turno de padres/madres”, realizando diferentes trabajos cooperativos.

Esos trabajos son:

- En el *office* del comedor, en horario del mediodía.
- Un sábado por la mañana al mes, realizando trabajos de mantenimiento general y pintura.
- Acompañando al servicio de transporte para que l@s alumn@s pequeñ@s suban a los autobuses.





BETIKO
IKASTOLA



Gida hau euskaraz irakurri nahi baduzu
erabili orri honetan dagoen QR kodea.





La única ikastola de Leioa.
Estamos junto al parque de Artaza.

DIRECCIÓN:
Artatza auzoa 84, Leioa.
48940 · Bizkaia



BETIKOIKASTOLA.EUS



BETIKO
IKASTOLA