

BIHARKO EUSKAL HERRIA, GAUR ERAKITZEN!



BETIKO IKASTOLA

HARRERA GIDA



BETIKO IKASTOLA

ZER GARA?

Betiko Ikastola herri ekimenez sortutako **guraso kooperatiba** da.

Euskara eta euskal kulturarekin konprometituak gara eta **hezkuntza euskalduna** garatzen dugu.

Euskal Herriko zazpi herrialdeetan dauden **115** ikastolekin batera, **Ikastolen Elkarteko** kideak gara eta lankidetzan eta elkartasunean **hezkuntza eredu-propioa** eraiki dugu.

Ziurgabetasun handia daukan gizarte honetan, **0 urtetik 16 urtera** bitarteko ibilbidean, gure **haurrei eta gazteei pertsona bezala garatzeko**, bizitzako erronkei aurre egiteko eta hartu beharreko erabakiak modu kritiko batean hartzeko baliabideak eskaintzen dizkiegu.

Kontzientzia-askatasuna eta erlijio-aniztasunarekiko errespetua bermatzen dituen **hezkuntza laikoa** garatzen dugu.



PERTSONAK ARDATZ

Hezkuntzako komunitateko kideak (familiak , irakasleak, hezitzaileak) elkarlanean aritzen gara gure ikasleak **euskaldun konprometituak, barne-sendotasuna dutenak, eraikitzaile-ekintzaileak, eraldatzaileak eta kooperatiboak** izan daitezen.



PERTSONAK ARDATZ

EUSKALDUN KONPROMETITUAK

Euskararen erreferente izan nahi dugu; horretarako, **euskaraz bizitzera** eta euskal **kulturaren igoerle eta bultzatzaile** izatera konprometitzen gara. Hori izan zen gure sorreraren ziorik nagusia eta gaur egun ere horretan dihardugu Betiko Ikastolako komunitateko kide guztiok.

Euskara ardatz nagusia izan arren, gure ikasleak **eleantitzak** izatea nahi dugu eta hizkuntzak era integratu batean lantzen ditugu gure hizkuntza proiektuan, gaztelaniak, ingelesak eta frantsesak beraien espazio propioa bertan izanik.

BARNE SENDOTASUNA DUTENAK

Beraien burua ezagutzen duten eta besteen aurrean diren bezalakoak adierazteko gai diren **personak** hezi nahi ditugu. Ikasleen **ongizate emozionala zaintzen** dugu eta beraien **emozioak identifikatzen eta kudeatzen** ikasteko eman behar dituzten urratsetan bidelagunak gara, ikaskuntza-prozesuan pertsona bakoitzak bere buruarengan eta besteengan konfiantza izatea ezinbestekoa baita.

Dena dela, prozesu hori ez da erraza. Pertsona guztiok **akatsak** egiten ditugu. Haurrek eta nerabeek arauak hausten dituzte inoiz eta hori gertatzen den bakoitzean **ikasteko aukera** handia dute. Batetik, **mugak** eta kontrola behar dituzte; bestetik, laguntza eta **konfiantza**. Gaizki egindakoa onartzea, ondo egiten ikastea, akatsa konpontzea eta aurrera egitea dugu helburu.

Aurreko guztia lortzeko beharrezkoak diren adimen emozionala, gatazken kudeaketa eta jazarpenaren prebentzioa modu sistematiko batean lantzen dugu ordu lektiboen barruan astero bizikidetza saio bat eginez.

Tutoretza saioetan tutore eta ikasleen arteko harremanari garrantzi handia ematen diogu, ikaslearen jarraipen emozional eta akademiko estua eginez.

ERABAKITZAILE-EKINTZAILEAK

Ikasleen **jakin-mina** piztuta mantentzea nahi dugu, esploratzeko, galderak egiteko eta errealitatea ulertzeko eragilea baita.

Bizitza osoan zehar, gero eta informazio iturri gehiago kudeatu beharko dituzte eta datuak kudeatzen ikasteko ikerketak egiten dituzte, **kritikoki erabakiak hartu** ahal izateko.

ERALDATZAILEAK

Ikastolako eremutik ateratzen gara ikasleek gizarteak dituen erronkei hainbat irtenbide topatzeko. **Agenda 2030** programan parte hartzen dugu eta komunitatean inpaktua izango duten **proiektu solidarioak** garatzen ditugu, besteak beste natura zaintzeko eta beste herri batzuk laguntzeko dirua lortzeko azokak, hainbat ekintza desberdin eta txangoak egiten ditugu.

HH4tik LH3ra daukagun **basoko proiektuan**, naturako elementuen ezagutza sustatuz, naturarekiko errespetua eta zaintza transmititzen dugu.

Hezkidetza arloan, genero ikuspegia lantzeko eta gure ikasleak gizartearen eta beraien jarreraz kontzienteak izan daitezen proiektua martxan daukagu.



PERTSONAK ARDATZ



KOOPERATIBOAK

Gure metodologia, ahalik eta lan eta proiektu gehien **lankidetzan** egitera bideratuta dago. Hartara, bakoitzak bere **ardurak** betetzearen garrantziaz ohartzen gara eta **erabakiak hartzen** ikasten dugu, besteen iritziak eta emozioak **errespetatuz**, gureak azalduz, **enpatia** jorratuz, eta bukaeran, guztion artean egindako lana askoz aberatsagoa dela konprobatuz.

Ikaste prozesuan helburuak argi egongo dira, ikasleek, normala den moduan, **akatsak** egingo dituzte, baina denon artean konfiantzaz eta askatasunez adierazteko giroa sortu nahi dugu. Horrela akatsen zergaitia ulertuz, irakasleen eta kideen laguntzarekin, hobetzeko bideak bilatzen saiatuko dira eta **ikasketa esanguratsua** egingo dute.

PROIEKTU PEDAGOGIKOA

Betiko Ikastolako kideak **pertsona anitzak** gara: kultura, gaitasunak, adimen, interes, behar, erritmo, joera sexual eta afektibo, genero, baliabide sozioekonomiko...desberdinak ditugu.

Hezkuntza prozesu jarraia dela ulertzen dugu, eta prozesu horretan **pertsona guztien arrakasta eta parte-hartzea** bilatzen ditugu, inolako bazterkeriarik gabe. Horretarako, **metodologia inklusiboak eta malguak** erabiltzen ditugu, ikasleak ikaskuntza-prozesuaren protagonista senti daitezen.

Daukagun aniztasun aberasgarri honi erantzutea guztion erronka da eta **Orientazio Departamenduko lankideekin** batera egiten dugu.

Ikastola begirada komun bat mantentzen dugu, **etapen arteko lotura, koordinazioa eta koherentzia bermatuz**, eta zubiak eraikiz. Etapa bakoitzak hurrengoari euskarria eskaintzen dio, ikasleen bilakaera modu naturalean gerta dadin.

Langileen **egonkortasunak** honi asko laguntzen dio , lankide guztiok ikastolaren ikuspegi orokorra daukagulako.

Familiak, irakasleak eta hezitzaileak **elkarlanean** dihardugu ikasle guztiek ahalik eta gehien gara daitezen. **Familia eta langileen arteko komunikazioa oso estua** da eta ikasle bakoitzaren ibilbidean sor daitezkeen oztopoak, zalantzak, zailtasunak... gainditzeko, elkarrekin bilatu eta adostutako bideak eskaintzen dizkiegu.

Euskal Herriko Ikastolen Elkarteak **Euskal Curriculum**a garatzeko berariaz sortutako ikasmaterialak erabiltzen ditugu:

- HH: URTXINTXA ETA KUKU
- LH: KIMU ETA EKI
- DBH: EKI

PROIEKTU PEDAGOGIKOA

HAUR HEZKUNTZA (0-6 URTE BITARTEAN)

Betiko Ikastolan **konfiantzaren pedagogia** oinarritutako metodologia erabiltzen dugu.

Haurren interesetatik abiatuz, bere erritmoa errespetatuz eta bere beharrak kontutan izanik, haurren **ongizatea** eta garapen integrala sustatzea da gure helburua. Horretarako haurrak **konfiantza** behar du bere buruarengan, besteengan eta inguratzen duen horretan.

Heldua bidelagun duelarik, haurren **autonomia** eta **elkarrekintza** bultzatzen dituen espazio euskaldun, zabal, seguru, aberats eta anitza eskaintzen diogu haurrak berezko dituen gaitasunak garatzeko.

Eta honetan, erreferenteek hurrekin **hitz egitea**, ipuinak kontatzea, abestea, galderak egitea eta erantzutea ezinbestekoa da **hizkuntza eta pentsamendua garatzeko**. Korroan, talde txikietan, talde handian, haurren eredu gara.

Jolasa izango da haurren **ikasteko** bide naturala: manipulatzu, esperimentatu, mugitu... Eginez eta gozatuz ikastera gonbidatzen dituen.

Ahazkotasunean oinarrituta, norbere emozioak ezagutzeko, erregulatzeko eta besteenak hobeto ulertzen laguntzeko programa bat erabiltzen dugu:
KUKU

"JOLASTEN IKASTEKO ETA IKASTEN JOLASTEKO"



PROIEKTU PEDAGOGIKOA

LEHEN HEZKUNTZA (6-12 URTE BITARTEAN)

Etapan honetan **autonomia** eta **jakin-mina**, taldean aritzea eta **partaide** sentitzea sustatzen dugu.

LEHEN HEZKUNTZAKO 1-2-3 MAILAK: Lehen urtetan haur hezkuntzako egiteko moduetatik abiatuko gara: **KIMU proiektuarekin**. Honek ikasleak euren **errealitate hurbilean** kokatzen ditu.

Haurraren garapen kognitiboak eta afektiboak **konfiantza eta segurtasuna** ditu oinarri. Konfiantza, haurra bera bere buruarekin eta ingurukoekin seguru sentitu dadin eta segurtasun horrek ematen dion konfiantzaz bere ezagutza eta jakintza handitu ditzan, beti ere, bakoitzaren erritmoa eta beharrak errespetatuz. Haurrak **elkarrekintzan** lantzen dituen edukiak **jolasaren bitartez** eta **manipulatiboki** barneratuko ditu, eta horiekin bizitzako egoerei eraginkortasunez erantzuna emango die.

Irakurketa/idazketa prozesua oso garrantzitsua da etapan honetan, eta hainbat euskal idazlek eta ilustratzailek sortutako obrak erabiltzen ditugu hiztegia, ulermena, ahozko adierazpena eta adierazpen idatzia lantzeko. Letren zaletasuna pizteko, haurrak mundu zoragarri horretan, konfiantzazko pertsona heldu baten eskutik, sartzea ezinbestekoa da, beraz, txiki txikitatik, **elkarrekin irakurtzea** eta horretaz **hitz egitea** gomendatzen dugu.

LEHEN HEZKUNTZAKO 4-5-6 MAILAK: Azken urteetan DBHko egiteko moduerara gerturatuko gara: **EKI** proiektuarekin. Hurrengo orrietan topatuko duzu bere azalpena.

"ESAIADAZU ETA AHAZTUKO DUT; ERAKUTSIDAZU,
ETA GOGOAN HARTUKO DUT; PARTE HARTZEN LAGUN NAZAZU,
ETA IKASIKO DUT"



PROIEKTU PEDAGOGIKOA

DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZA (12-16 URTE BITARTEAN)

Etapa honetan, LH4-5-6n bezala, **EKI proiektua** lantzen dugu, aurreko etapari jarraipena emanez.

Euskal curriculuma abiapuntu harturik, ikasleek eguneroko bizitzako egoera konplexuak ebazten dituzte.

Lehenengoz, egoera ebazteko behar dituzten edukiak identifikatzen ditugu, beti ere aurretik dakizkigunekin erlazionatuz.

Bigarren, beharrezkoak diren eduki horiek eta hizkuntza baliabideak lantzen ditugu. Hemen **lan pertsonala eta esfortzua** oso garrantzitsuak dira, **ikas ohiturak** ondo barneratzeko eta ostean taldean ekarpenak egin ahal izateko.

Bukatzeko ekintza komunikatibo desberdinak (aurkezpenak, txostenak, artikulua...) erabiltzen ditugu, ikasitakoa besteei azaltzeko.

DBHko eta LH4-5-6ko proiektuen artean dagoen **desberdintasun bakarra da LH4-5-6an beste urrats bat egiten dugula**, ikasgai desberdinetan landu duten guztia **proiektu interdiziplinar** batean elkartuz.

Prozesu osoa **elkarrekintzan** egiten dugu, irtenbideak ikuspuntu ezberdinetatik planteatuz, konponbideak bilatzeko erabakiak hartuz, taldearen helburu komuna lortzeko.



PROIEKTU PEDAGOGIKOA



Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza funtsezko etapa dugu **gazteen garapen pertsonalean, sozialean eta akademikoan.**

Gazteak **nortasuna** eta **autonomia** pertsonala garatzen ari dira. **Ongizate emozionala zaintzea** eta **taldean** lan egitea ezinbestekoak dira beraien ibilbidean jarraitu ahal izateko, eta horretarako irakasleak bidelagun gaituzte jarraipen oso estua eta hurbila eginez.

DBH-n hainbat ikasle talde ditugu martxan: Euskaraz Bizi taldea, EKO ordezkariak...

Ikastolan gurekin egin duten bidaia zoragarriari bukaera emateko Europako beste ikastetxe batekin **ELKARTRUKEA** egiten dugu DBH 4. mailan.

Bertan, ikasitako guztia praktikan jar dezakete: autonomia, emozioen kudeaketa, erantzukizuna, errespetua, bizikidetza, eleaniztasuna, kulturartekotasuna, jakin-mina, erabakiak hartzea...

"ZAILTASUNETAN IKASIZ, JAUSI ORDUKO BERRIRO JAIKIZ;
HELMUGA BETI BISTAN, UME GINENOK HELDU GARA"

PROIEKTU PEDAGOGIKOA

DIGITALIZAZIOA

Konpetentzia digitala teknologia digitalak modu seguru, osasungarri, jasangarri, kritiko eta arduratsuan erabiltzen ikastea da. Desberdindu beharra dago: ez da gauza bera mundu digitala zer den ikastea, eta digitalki ikastea edota tresna digitalak erabiltzea. Ezagutza berriak, irakurmena, idazmena, mintzamina eta memorizazioa lantzeko ariketak **modu analogikoan** egiten ditugu, **paperean** irakurtzeari, idazteari, ideiak ordenatzeari.... lehenetsia emanez.

HH-n eta LH1-2-3an ikasleek ez dute ordenagailurik erabiltzen.

LH4-5-6an ikasleak Ikastolan dauden chromebookak pixkanaka erabiltzen hasten dira, lehengo hurbilketa oso kontrolatua eginez. IKT jarduerak oso zehatzak egiteko bakarrik erabiltzen dituzte eta ezin dituzte etxera eraman.

DBH1ean pantailen aurrean jarri aurretik, ikasleek espezialista batek emandako tailer bat jasotzen dute pantailen atzean zer dagoen ikasteko. Chromobooka erosten dute eta beste tresna gehigarri moduan erabiltzen dute, beti ere oso mugatua eta kontrolatua. Etxera eraman dezakete eta momentu horretan familiek ere erabilera egokia kontrolatzeko tresnak erabili behar dituzte.

Ikasleek Ikastolaren eremuan ezin dute telefono mugikorrik erabili ezta soinean izan ere.



JANTOKI ZERBITZUA. SUKALDE PROPIOA.

Jantokia Ikastolako beste eremu hezitzaile bat da eta bertan gure ikasleek **ohitura osasungarriak** barnerraten dituzte: denetarik jaten ikasten, jateko tresneria egoki erabiltzen, txukuntasuna, garbitasuna eta besteenganako **errespetuz** jokatzeko.

Haurrek **autonomia** garatu behar dute jantokian ere, eta horretarako adinez adin bete beharreko urratsak zehaztuta ditugu.

Umeren batek menu bereziren bat behar badu Ikastolan bertan egiten diogu, bai osasun arrazoiengatik, bai beste edozein eratako arrazoiengatik bada ere.

Ikastolako sukaldariak menua ekoizteko prozedura guztia egiten dute bitartekaritzarik gabe: Menu orekatua izateko diseinua Eusko Jaurlaritzako aginduak jarraituz, alergiak kontuan hartuz, erosketak egin eta dena bero bero sukaldatuz eta egin berria zerbitzatzeko, haurrak, gazteak eta lankideak mahaian jesarri ahala.

Menuaren oinarria diren elikagaiak zuzenean erosten dira baserrietan, inguruko komertzio txikietan, Errigoran, Ondarruko portuko kooperatiban... OKm filosofiarekin lan eginez eta sasoian sasoioa kontsumituz.



ZERBITZUAK

GARRAIO ZERBITZUA

Hainbat herriren arteko paraje natural eder batean gaude, zelai berdez inguratuta, kostaldetik oso hurbil.

Familia batzuk oinez ala bizikletaz datoz ikastolara (bizibideak programa). Beste batzuk kotxez eta beste batzuk autobusez.

4 autobusek betetzen dute ikastolako garraio zerbitzua, eremu zabala hartuz:

Sarriko, San Inazio, Erandio, Astrabudua, Leioako auzo guztiak eta Getxo, Berango eta Sopelatik pasatzen gara, nahiz eta gure eremukoak ez izan. Zerbitzua goizez eta arratsaldez zein goizez edo arratsaldez erabil daiteke.

Behar berezien aurrean, egun solteetarako erabilera ere egin daiteke.

ZAINTZA ZERBITZUA

- **Goiztiarrak (08:00-09:00):** HH 3-4-5 eta LH 1-2-3
- **Merienda (16:30-18:30):** HH 0-1-2-3-4-5
- **Iraileko edota ekaineko lanaldi jarraiko arratsaldeak (14:30-16:30):** HH 3-4-5 eta LH 1-2
- **Irailearen egun ez-lektiboak (08:00-16:30):** HH 3-4-5
- **Gabonak (08:00-16:30):** HH 2-3-4-5
- **Aste Santua (08:00-16:30):** HH 2-3-4-5
- **Ekainaren egun ez-lektiboak (08:00-16:30):** HH 2-3-4-5
- **Uztaila (08:00-16:30):** HH 0-1-2-3-4-5
- **Zirimolako topalekuak: Gabonetan, Aste Santuan eta ekainaren egun ez-lektiboetan (09:00-15:00):** LH 1-2-3

ESKOLAZ KANPOKOAK

Talde pedagogikoak eta kirol taldeak urtero eskolaz kanpoko ekintzen balorazioa egiten dute, gurasoen ekarpenak aztertzen dituzte eta hurrengo kurtsorako proposamena egiten dute.

Ekintza hauek euskaraz dira, gure proiektu pedagogikoarekin bat datoz eta prezio mugatua izan behar dute. Hemen ditugu adibide batzuk:

- Eguerdietan eskulangintza, antzerkia, psikoritmia, ortua, akroyoga...
- Arratsaldetan heziki, esku pilota, saskibaloia, xakea...



GURASO KOOPERATIBA

Hasieran azaldu dugun moduan Betiko Ikastola herri ekimenez sortutako **guraso kooperatiba** da.

Beraz, familiak kooperatibista izaera hartzen du seme-alabak ikastolan matrikulatzerakoan.

Familiak, **kooperatibista** izaerari lotuta, betebeharrak eta eskubideak bereganatzen ditu, horien artean, eta bereziki gure ikastolan ematen direnak ondorengoak dira.

- **Ikastolako espazioak (jantokia, frontoia) alokatzeko aukera norberaren erabilerarako.**

- **Parte hartzeko lantaldeak:**

- ASANBLADA OROKORRA
- TALDE PEDAGOGIKOA
- TALDE EKONOMIKOA
- KIROL TALDEA
- MANTENU TALDEA
- MENDI TALDEA
- ALTXA BURUA TALDEA
- JAI BATZORDEA
- IKASTURTE HASIERAKO GURASO BILERA
- GURASO ORDEZKARIEN TALDEA
- GELETAKO GURASOEN BILERAK

Guraso txanda. Familia bakoitzak ikasturtero 40 lan ordu ematen ditu guraso txanda delakoa betetzen, kooperatibako lan desberdinak eginez. Lan horiek dira:

- Jantokiko offizean eguerdiko ordutegian
- Hilean behin larunbat goiz bat mantenu orokor eta pintura lanetan
- Garraio zerbitzuan laguntza ematen ikasle txikiak autobusetara igotzeko.



BIHARKO EUSKAL HERRI



RIA, GAUR ERAIKITZEN!





GUÍA EN CASTELLANO



Artatza auzoa, 84, 48940 Leioa, Bizkaia
Telefonoa: 944 64 23 64. info@betikoikastola.eus

