

CONSTRUYENDO LA EUSKAL HERRIA DEL MAÑANA



BETIKO IKASTOLA

GUÍA DE BIENVENIDA



BETIKO IKASTOLA

¿QUÉ SOMOS?

Betiko Ikastola es una cooperativa de padres/madres creada por iniciativa popular.

Estamos comprometidos/as con el **euskera** y la **cultura vasca** y desarrollamos una **educación euskaldun**.

Junto con otras 115 ikastolas de **Euskal Herria**, somos miembros de la **Federación de Ikastolas** y trabajando juntas hemos construido un **modelo de educación propio**.

En esta sociedad de gran incertidumbre, ofrecemos a nuestros niños/as y jóvenes **desde los 0 a los 16 años** recursos para **desarrollarse como personas**, afrontar los retos de la vida y tomar decisiones críticas.

Desarrollamos una **educación laica** que asegura la libertad de conciencia y el respeto a la diversidad religiosa.



LAS PERSONAS EJE PRINCIPAL

Todos los miembros de la comunidad educativa (familias, profesorado, educadores/as) colaboramos para que el alumnado sean **personas euskaldunes comprometidas, tengan fortaleza interior, sean resolutivas, emprendedoras, cooperativas y capaces de transformar la sociedad.**



LAS PERSONAS EJE PRINCIPAL

EUSKALDUNES COMPROMETIDOS/AS

Queremos ser referentes del euskera, para ello nos comprometemos a **vivir en euskera y a ser emisores e impulsores de la cultura vasca**. Ese fue el principal motivo de nuestra creación y en la actualidad todos los/as integrantes de Betiko Ikastola seguimos trabajando en ello.

Aunque el **euskera es nuestro eje principal**, queremos que nuestro alumnado sea **plurilingüe** y trabajamos las lenguas de una manera integrada en nuestro proyecto lingüístico, teniendo el castellano, el inglés y el francés su propio espacio.

CON FORTALEZA INTERIOR

Queremos educar **personas** que se **conozcan a sí mismas** y sean capaces de expresarse tal y como son ante el resto. Cuidamos su **bienestar emocional** y les ayudamos para que aprendan a **identificar y gestionar sus emociones**. En todo proceso de aprendizaje es esencial tener confianza en uno mismo y en los demás.

Sin embargo, este proceso no es sencillo. Todos/as cometemos **errores**. Los niños/as y adolescentes incumplen las reglas en algún momento y tienen muchas **posibilidades de aprender** cada vez que esto ocurre. Por un lado, necesitan límites y control, y por otro, apoyo y confianza. La cuestión es aceptar lo que se hizo mal, aprender a hacerlo bien, corregir el error y seguir adelante.

Para conseguir todo lo anterior trabajamos la inteligencia emocional, la gestión de conflictos y la prevención del bullying de forma sistemática en una sesión semanal.

Además, en las sesiones de tutoría damos gran importancia a la relación entre tutor/a y alumno/a, haciendo un seguimiento emocional y académico personalizado del alumnado.

LAS PERSONAS EJE PRINCIPAL

RESOLUTIVAS-EMPRENDEDORAS

Queremos mantener viva la **curiosidad** de nuestro alumnado, porque es el catalizador para explorar, hacer preguntas y comprender la realidad.

A lo largo de su vida, tendrán que gestionar cada vez más fuentes de información, para ello en la Ikastola hacen investigaciones para aprender el manejo **crítico** de datos y poder tomar decisiones.

TRANSFORMADORAS

Salimos del ámbito de la Ikastola realizando diferentes actividades y excursiones para que los/las alumnos/as encuentren diferentes soluciones a los retos de la sociedad. En el programa **agenda 2030** desarrollamos distintos **proyectos solidarios** que tendrán impacto en la comunidad. Hacemos diferentes actividades para recaudar fondos para preservar la naturaleza y ayudar a otros pueblos, dinámicas, excursiones.

Desde el aula de EI4 hasta 3º de primaria, el proyecto del bosque, transmitimos respeto y cuidado por la naturaleza al promover el conocimiento de sus elementos.

En **coeducación** tenemos en marcha un proyecto para trabajar la perspectiva de género con el objetivo de que sean conscientes de las actitudes tanto personales como colectivas y sociales en este ámbito.



LAS PERSONAS EJE PRINCIPAL



COOPERATIVAS

Nuestra metodología está orientada a realizar el mayor número de trabajos y proyectos en **colaboración**. De esta manera, nos damos cuenta de la importancia de que cada uno/una cumpla con sus **responsabilidades** y aprendemos a **tomar decisiones, respetando** las opiniones y emociones de los demás, mostrando las nuestras, trabajando la **empatía**, comprobando al final, que el trabajo realizado entre todos/as es mucho más rico.

En el proceso de aprendizaje los objetivos están claros, los/las alumnos/as, como es normal, cometerán **errores**, pero entre todos/as queremos crear un clima de **confianza** y de libertad para expresarlos. Así, comprendiendo el porqué de los errores, con la ayuda del profesorado y de sus compañeros/as, tratarán de buscar vías de mejora y realizarán un **aprendizaje significativo**.

PROYECTO PEDAGÓGICO

Los miembros de Betiko Ikastola somos **personas diversas**: la cultura, las capacidades, las inteligencias, los intereses, las necesidades, los ritmos, las tendencias sexuales y afectivas, el género, los recursos socioeconómicos...son distintos.

Entendemos la educación como un proceso continuo en el que buscamos el **éxito y la participación de todas las personas** sin exclusión. Para ello utilizamos **metodologías inclusivas y flexibles** para que el alumnado se sienta protagonista de su proceso de aprendizaje. Responder a esta diversidad enriquecedora es un reto de todos/as y lo hacemos junto con los/las compañeros/as del **Departamento de Orientación**.

En la Ikastola mantenemos una mirada común en todas las etapas, garantizando la **conexión, coordinación y coherencia** entre ellas. Cada etapa ofrece soporte a la siguiente para que la evolución del alumnado se produzca de forma natural.

A esto ayuda mucho la **estabilidad** de los/las trabajadores/as, porque todos/as tenemos una visión global de la Ikastola.

Familia, profesorado y educadores/as **colaboramos** para que todo el alumnado se desarrolle al máximo. **La comunicación entre familia y personal es muy estrecha** y buscamos y ofrecemos juntos vías para superar las barreras, dudas, dificultades... que puedan surgir en la trayectoria de cada alumno/a.

Utilizamos materiales didácticos creados específicamente para el desarrollo del **Euskal Curriculum** por la Federación de Ikastolas de Euskal Herria :

- INFANTIL: URTXINTXA Y KUKU
- PRIMARIA: KIMU y EKI
- SECUNDARIA: EKI

PROYECTO PEDAGÓGICO

EDUCACIÓN INFANTIL (ENTRE 0-6 AÑOS)

En Betiko Ikastola utilizamos una metodología basada en la **pedagogía de la confianza**.

Partiendo de los intereses del niño/a, respetando su ritmo y teniendo en cuenta sus necesidades, nuestro objetivo es promover el **bienestar** y el desarrollo integral del mismo. Para ello, el/la niño/a necesita **confianza** en sí mismo, en los demás y en lo que le rodea.

Acompañado por la/el referente, le ofrecemos un espacio euskaldun, amplio, seguro, rico y variado que fomenta la **autonomía e interacción** de los/las niños y niñas para desarrollar sus capacidades.

En esta etapa, que los/las referentes **hablen**, cuenten cuentos, canten, pregunten y respondan a los/las niños y niñas es fundamental para el **desarrollo del lenguaje y del pensamiento**. En el corro, en grupos pequeños, en grupo grande... Somos modelos para los/las niños/as.

El **juego** será el medio natural de **aprendizaje** de los/las niños y niñas: manipulando, experimentando, moviendo... El que les invita a aprender haciendo y disfrutando.

Utilizamos oralmente un programa para conocer las propias emociones, regularlas y ayudar a entender mejor las de los demás: **KUKU**

"JUGAR PARA APRENDER, APRENDER JUGANDO"



PROYECTO PEDAGÓGICO

EDUCACIÓN PRIMARIA (ENTRE 6-12 AÑOS)

En esta etapa fomentamos la **autonomía** y la **curiosidad**, **trabajar en grupo** y el sentimiento de **pertenencia** a él.

E. PRIMARIA 1-2-3: En los primeros años continuaremos con la metodología de Infantil con el **proyecto KIMU**. Éste sitúa al alumnado en su realidad más cercana. El desarrollo cognitivo y afectivo del niño/a se basa en la **confianza** y la **seguridad**. Confianza, para que el propio niño o niña se sienta seguro consigo mismo y con los demás, y con la confianza que esa seguridad le da, aumente su conocimiento, respetando el ritmo y las necesidades de cada uno/a. El/la niño o niña interiorizará los contenidos que trabaja en **interacción** con otros/as **a través del juego y de forma manipulativa**, dando respuesta eficaz a las situaciones de la vida.

El proceso de **lectura/escritura** es muy importante en esta etapa y utilizamos obras creadas por varios/as escritores/as e ilustradores/as vascos/as para trabajar el vocabulario, la comprensión, la expresión oral y la escrita. Para despertar el gusto por las letras, es imprescindible que los/las niños/as entren en ese mundo maravilloso, de la mano de una persona adulta de confianza, así que desde pequeños/as recomendamos **leer juntos y hablar de ello**.

E. PRIMARIA 4-5-6: En los últimos años nos acercamos poco a poco a la metodología de la ESO: con el **proyecto EKI**. En las próximas páginas encontrarás su explicación detallada.

"DÍMELO Y LO OLVIDARÉ; ENSEÑAME, Y LO RECORDARÉ;
HAZME PARTICIPE Y APRENDERÉ"



PROYECTO PEDAGÓGICO

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (ENTRE 12-16 AÑOS)

En esta etapa, como en E. Primaria 4-5-6 seguimos trabajando el **proyecto EKI**, dando continuidad a la etapa anterior.

Partiendo del **Euskal Curriculum**, el alumnado resuelve situaciones complejas de la vida cotidiana. Primero identificamos los contenidos necesarios para resolver la situación, relacionándolos siempre con los conocimientos previos. En segundo lugar trabajamos esos contenidos y los recursos lingüísticos necesarios. Aquí el **trabajo personal y el esfuerzo** son muy importantes para asimilar los hábitos de aprendizaje y poder aportar en el grupo. Para finalizar utilizamos diferentes formas de comunicación (presentaciones, informes, artículos...) para explicar a los demás lo aprendido.

La **única diferencia** entre los proyectos de secundaria y de E. Primaria 4-5-6 es que en estos 3 cursos de primaria, damos **un paso más**, recopilando todo lo que han trabajado en las diferentes asignaturas en un **proyecto interdisciplinar**.

Todo el proceso lo hacemos de modo **interactivo**, planteando soluciones desde diferentes puntos de vista, tomando decisiones para buscar las mejores opciones y para conseguir el objetivo común del grupo.



PROYECTO PEDAGÓGICO



La Educación Secundaria Obligatoria es una etapa fundamental en el **desarrollo personal, social y académico de los/as jóvenes.**

Estos/estas están desarrollando su **identidad y autonomía personal.** **Es imprescindible cuidar su bienestar emocional y trabajar en equipo** para poder avanzar. En ese camino el profesorado les acompaña con un seguimiento muy estrecho y cercano.

En secundaria tenemos en marcha varios grupos de alumnos/as: Euskaraz Bizi, ECO delegados/as...

Para terminar el maravilloso viaje que han hecho con nosotros/as en la Ikastola, hacemos un **INTERCAMBIO** con otro centro de Europa en 4º de ESO.

En él pueden poner en práctica todo lo aprendido: autonomía, gestión de emociones, responsabilidad, respeto, convivencia, plurilingüismo, interculturalidad, curiosidad, toma de decisiones.....

"APRENDIENDO DE LAS DIFICULTADES,
LEVANTÁNDONOS CUANDO CAEMOS;
CON LA META SIEMPRE A LA VISTA,
LOS QUE FUIMOS NIÑOS/AS HEMOS MADURADO "

PROYECTO PEDAGÓGICO

DIGITALIZACIÓN

La competencia digital es aprender a utilizar las tecnologías digitales de forma segura, saludable, sostenible, crítica y responsable. Hay que diferenciar: no es lo mismo aprender qué es el mundo digital que aprender digitalmente o utilizar herramientas digitales. Los ejercicios para trabajar nuevos conocimientos, comprensión lectora, escritura, expresión oral y memorización los realizamos de **modo analógico**, priorizando la lectura, la escritura, la ordenación de ideas...**en papel**.

En E. Infantil y E. Primaria 1-2-3 el alumnado no utiliza ordenador.

En E. Primaria 4-5-6 el alumnado comienza a utilizar progresivamente los chromebooks de la Ikastola, realizando una aproximación a ellos muy controlada. Sólo los utilizan para actividades muy concretas y no pueden llevarlos a casa.

En ESO1 el alumnado recibe un taller con un especialista en el tema para que aprendan qué hay detrás de las pantallas, antes de ponerse delante de ellas.

Los alumnos/as compran un chromebook y lo utilizan como otra herramienta adicional, siempre muy limitada y controlada. Pueden llevarlo a casa y en ese momento las familias también tienen que utilizar herramientas para controlar su buen uso.

El alumnado en el recinto de la Ikastola no puede utilizar ni tener encima ningún teléfono móvil.



SERVICIO DE COMEDOR. COCINA PROPIA.

El comedor es otro de los espacios educativos de la Ikastola en el que nuestros/as alumnos/as adquieren **hábitos saludables**: aprender a comer de todo, utilizar correctamente los utensilios, pulcritud, limpieza y respeto a los demás.

Los/las niños y niñas tienen que desarrollar **autonomía** también en el comedor, y para ello tenemos definidos los pasos a seguir en cada edad. Si algún/a niño/a necesita un menú especial, bien por motivos de salud o de cualquier otro tipo, se lo hacemos en la propia Ikastola.

Los/las cocineros/as de la IKASTOLA realizan todo el proceso de producción del menú sin intermediarios: el diseño para ser equilibrado siguiendo las indicaciones del Gobierno Vasco, tener en cuenta las alergias, hacer la compra y cocinar para servir todo a medida que los/las niños/as, jóvenes y trabajadores/as se sientan a la mesa.

Los alimentos que sirven de base al menú se compran directamente en caseríos, en pequeños comercios de la zona, en Errigora, en la cofradía del puerto de Ondarroa... trabajando con filosofía Km 0 y consumiendo de temporada.



SERVICIOS

SERVICIO DE TRANSPORTE

Nos encontramos en un precioso paraje natural entre varios pueblos, rodeados de verdes prados, muy cerca de la costa.

Hay familias que vienen a la ikastola andando o en bicicleta (programa Bizibideak). Otras en coche y otras en autobús.

4 autobuses cubren el servicio de transporte de la IKASTOLA, abarcando una amplia zona:

Pasamos por Sarriko, San Ignacio, Erandio, Astrabudua, todos los barrios de Leioa y por Getxo, Berango y Sopela, aunque no pertenezcan a nuestro ámbito.

El servicio se puede utilizar tanto en horario de mañana y tarde o sólo de mañana o sólo de tarde.

En casos especiales, también se puede hacer un uso para días sueltos.

SERVICIO DE GUARDERÍA

- **Madrugadores (08:00-09:00):** INFANTIL 3-4-5 y PRIMARIA 1-2-3
- **Merienda (16:30-18:30):** INFANTIL 0-1-2-3-4-5
- **Tardes consecutivas de septiembre o junio (14:30-16:30):** INFANTIL 3-4-5 y PRIMARIA 1-2
- **Días no lectivos de septiembre (08:00-16:30):** INFANTIL 3-4-5
- **Navidad (08:00-16:30):** INFANTIL 2-3-4-5
- **Semana Santa (08:00-16:30):** INFANTIL 2-3-4-5
- **Días no lectivos de junio (08:00-16:30)** INFANTIL 2-3-4-5
- **Julio (08:00-16:30):** INFANTIL 0-1-2-3-4-5
- **Zirimola: Navidad, Semana Santa y días no lectivos de junio (09:00-15:00):** PRIMARIA 1-2-3

EXTRAESCOLARES

El equipo pedagógico y el deportivo hacen una valoración anual de las actividades extraescolares, analizan las aportaciones de las familias y hacen una propuesta para el próximo curso.

Estas actividades son en euskera, se ajustan a nuestro proyecto pedagógico y deben tener un precio limitado. Algunos ejemplos son:

- Al mediodía, artesanía, teatro, psicoritmo, huerta, acroyoga...
- Por las tardes heziki , pelota mano, baloncesto, ajedrez...



COOPERATIVA DE PADRES/MADRES

Como hemos explicado al principio, Betiko Ikastola es una **cooperativa de padres y madres** creada por iniciativa popular.

Por tanto, la familia adquiere la condición de **cooperativista** a la hora de matricular a sus hijos/as en la Ikastola.

La familia, ligada a su condición de cooperativista, adquiere obligaciones y derechos, en nuestra Ikastola destacan los siguientes:

- **Posibilidad de alquilar el comedor y frontón para uso personal.**
- **Grupos de trabajo para participar:**
 - ASAMBLEA GENERAL
 - GRUPO PEDAGÓGICO
 - GRUPO ECONÓMICO
 - GRUPO DEPORTIVO
 - GRUPO DE MANTENIMIENTO
 - GRUPO DE MONTAÑA
 - GRUPO ALTXA BURUA
 - COMISIÓN DE FIESTAS
 - REUNIÓN DE PADRES/MADRES AL INICIO DEL CURSO ESCOLAR
 - GRUPO DE REPRESENTANTES DE PADRES/MADRES
 - REUNIONES DE PADRES/MADRES DEL AULA
- **Turno de padres/madres. Cada familia dedica cada curso 40 horas de trabajo a cubrir el llamado turno de padres/madres, realizando diferentes trabajos de la cooperativa. Estos trabajos son:**
 - Office del comedor en horario de mediodía
 - Un sábado al mes en trabajos de mantenimiento general y pintura
 - Ayuda en el servicio de transporte para subir a los alumnos/as pequeños a los autobuses.



CONSTRUYENDO LA EUSK



ISKAL HERRIA DEL MANANA





GIDA EUSKERAZ



Artatza auzoa, 84, 48940 Leioa, Bizkaia
Telefonoa: 944 64 23 64. info@betikoikastola.eus

